

**UCHWAŁA NR XXI/142/2025
RADY GMINY KROŚCIENKO WYŻNE**

z dnia 8 grudnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Krościenko Wyżne przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 i art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XIII/91/2025 Rady Gminy Krościenko Wyżne z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Krościenko Wyżne przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania tych dotacji (Dz. Urz. Woj. Podkarpackiego z 2025 r. poz. 1717 z późn. zm.) zmienia się załącznik nr 2 do uchwały, który otrzymuje brzmienie jak załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Krościenko Wyżne.

§ 3. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego i wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 roku.

Przewodniczący Rady Gminy
Krościenko Wyżne

Krzysztof Podkul

.....
Pieczęć organu prowadzącego

....., dnia.....

Informacja o aktualnej liczbie uczniów za miesiąc

Według stanu na pierwszy dzień miesiąca, na który jest udzielana dotacja

1. Pełna nazwa i adres jednostki dotowanej:

.....

2. Dane o organie prowadzącym jednostkę dotowaną:

.....

Liczba uczniów ogółem:			
w tym:			
liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*			
Podział na rodzaje orzeczeń	Razem	Wiek dziecka	
		Dzieci w wieku 2,5 do 5 lat**	Dzieci w wieku 6 lat i powyżej
- dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolu lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)			
- dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia *** jest większa niż 10 godzin			
- dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia*** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom			
- dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia*** jest większa niż			

2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom			
- dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia*** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0			
- dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)			
- dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)			
Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka			
Liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)			

* - należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe,

** - w rozumieniu ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, tj. uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat,

*** - należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego.

Oświadczam(my), że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym:

.....
(miejscowość, data)

.....
(telefon, e-mail)

.....
(podpis i pieczęć osoby prowadzącej lub reprezentującej organ prowadzący)

*Lista uczniów w przedszkolu wg daty urodzenia i adresu zamieszkania (stanowi integralną część informacji):

Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania, Gmina	Czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, niepełnosprawności jeżeli tak – podać nr i datę wpływu dokumentu do placówki	Rodzaj niepełnosprawności i nr wagi	Czy objęty WWR – jeśli tak, podać nr opinii i datę wpływu dokumentu do placówki
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
...						

Organ prowadzący oświadcza, że wszystkie dane zawarte w niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(miejscowość i data)

.....
(podpis i pieczęć osoby prowadzącej lub reprezentującej organ prowadzący)