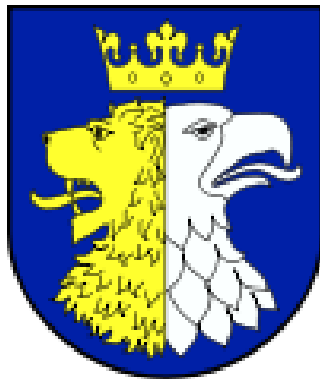


Załącznik do uchwały NR XXXI/234/2017
Rady Gminy Krościenko Wyżne
z dnia 28 grudnia 2017 r.

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA
RODZINY
W GMINIE KROŚCIENKO WYŻNE
NA LATA 2018-2020**



Krościenko Wyżne, 2017

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	s. 3
1. Wprowadzenie	s. 3
2. Założenia Programu	s. 6
3. Diagnoza sytuacji demograficznej i społecznej w Gminie Krościenko Wyżne	s. 8
4. Analiza SWOT	s. 12
II. POSTANOWIENIA OGÓLNE	s. 16
1. Realizator Programu	s. 16
2. Czas realizacji Programu	s. 16
3. Adresaci Programu	s. 16
4. Cele i działania	s. 17
4.1 Cel główny	s. 17
4.2 Cele szczegółowe	s. 17
4.3 Działania	s. 17
4.3.1 Działania dotyczące celu 1	s. 18
4.3.2 Działania dotyczące celu 2	s. 18
4.3.3 Działania dotyczące celu 3	s. 18
4.3.4 Działania dotyczące celu 4	s. 19
4.3.5 Działania dotyczące celu 5	s. 20
4.3.6 Działania dotyczące celu 6	s. 20
4.3.7 Działania dotyczące celu 7	s. 21
4.4 Pozostałe zadania Gminy w zakresie wspierania rodziny	s. 21
5. Wskaźniki realizacji Programu	s. 21
6. Zakładane rezultaty realizacji Programu	s. 22
7. Instytucje zaangażowane w realizację Programu	s. 23
III. POSTANOWIENIA KOŃCOWE	s. 23
1. Zasady finansowania Programu	s. 23
2. Monitoring i sprawozdawczość	s. 24
IV. PODSUMOWANIE	s. 24

I. WSTĘP

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 w Gminie Krościenko Wyżne opracowano w oparciu o *art.176 pkt 1 Ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 697z późn. zm.)*, oraz *Ustawę z dnia 4 listopada 2016r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”*, (Dz. U. z 2016r., poz 1860), w myśl których gmina jest zobowiązana do stworzenia systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną. Program ten jest spójny z założeniami Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Krościenko Wyżne na lata 2011 – 2020. Założenia Programu wyznaczają zespół planowanych działań mających na celu wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, w procesie przywracania zdolności tych rodzin do prawidłowego funkcjonowania w szczególności poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane w ramach Programu zadania koncentrują się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie, również w sytuacjach, gdy dziecko umieszczone zostanie poza rodziną biologiczną, w celu odzyskania przez nią funkcji opiekuńczej. Ideą niniejszego programu jest przekonanie o niezastąpionej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w życiu dziecka, którą należy promować i wzmacniać, zwłaszcza wobec wyzwań współczesnego świata.

1. WPROWADZENIE

Rodzina jest integralną częścią społeczeństwa, stanowi jego najmniejszą, a zarazem podstawową komórkę. Jest najważniejszą grupą społeczną. Rodzina jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka. To ono tutaj nabywa wiedzę o otaczającym je świecie, panujących między ludźmi stosunkach. Uczy się wyrażać swoje uczucia (lęk, obawa, zadowolenie, gniew) oraz wartościowania co jest dobre, a co złe. Wychowują się w niej kolejne pokolenia, które w późniejszym okresie swojego życia kreują społeczeństwo. Rodzina kształtuje osobowość młodego pokolenia, postawę społeczną i wyznacza koleje jego losu. Dlatego tak ważne jest zachowanie prawidłowych ról społecznych. Tylko „zdrowa” rodzina jest warunkiem wykreowania młodego pokolenia, które będzie miało poczucie własnej wartości, aspiracji, empatii jak również będzie bazą do budowania kolejnej prawidłowo funkcjonującej najmniejszej komórki społecznej.

Dla całokształtu wychowania dzieci ważne jest, aby rodzina pełniła szereg ważnych funkcji:

1. zaspokajała podstawowe, zarówno biologiczne jak i psychologiczne ich potrzeby, m.in. poczucie bezpieczeństwa, przynależności, miłości i uznania,
2. kultywowała i przekazywała im system wartości, normy postępowania i wzorce zachowania w życiu codziennym,
3. pełniła funkcje socjalizacyjne, poprzez uczenie współdziałania i współpracy w grupie oraz pełnienia ról społecznych,
4. przygotowywała do odpowiedzialnego, dorosłego życia.

Najczęściej spotykanym zaburzeniem związanym z nieprawidłowym funkcjonowaniem rodziny jest zachwianie w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Funkcja opiekuńcza rodziny obejmuje nie tylko opiekę nad dziećmi od ich poczęcia do usamodzielnienia, ale także dotyczy opieki nad tymi członkami rodziny, którzy z racji swojego stanu zdrowia lub wieku nie są w stanie samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb. Funkcja opiekuńcza rodziny wyraża się przede wszystkim w dostarczeniu pożywienia, ubrania, ochrony przed utratą zdrowia lub życia, zapewnienie niezbędnych środków do rozwoju biologicznego, psychicznego, społecznego i duchowego.

Funkcja wychowawcza rodziny polega na pokazaniu dziecku „ jak być dobrym człowiekiem”. Rytm życia rodzinnego, stałe emocjonalne relacje wszystkich członków rodziny są najlepszymi okazjami do uczenia się miłości, otwartości, życzliwości, prawdomówności i sprawiedliwości. Rodzice, rodzeństwo pozostali członkowie rodziny poprzez zachętę, dezaprobatę, współdziałanie, pomoc, własny przykład, stymulują wszechstronny rozwój nowego członka rodziny.

W rodzinie dokonuje się najważniejsza część procesu wychowawczego i rozwojowego dziecka. Jednak nie wszystkie rodziny wymienione funkcje realizują w takim stopniu, by dzieci miały stworzone optymalne warunki osobowego rozwoju. Na drodze prawidłowego funkcjonowania niejednokrotnie pojawiają się trudności wynikające z czynników zewnętrznych (m. in. utraty pracy, niskich zarobków, wzrostu kosztów utrzymania, nagłej utraty zdrowia, problemów wynikających z powodu urodzenia niepełnosprawnego dziecka itp.) Istnieją również takie rodziny, w których źródło dysfunkcyjności i problemów ma swoje korzenie we właściwościach osobowościowych poszczególnych członków rodziny. Wyróżnia je występowanie u członków rodziny zachowań o charakterze nieprzystosowania społecznego, łatwe popadanie w nałogi, przestępczy styl życia, brak poszanowania i respektowania norm społecznych i moralnych, a także zaniedbywanie obowiązków

opiekuńczo – wychowawczych względem potomstwa. Wiele rodzin to rodziny dysfunkcyjne, w których jedna lub kilka funkcji jest nieprawidłowo realizowana.

Rodzina dysfunkcyjna jest to rodzina, która nie spełnia swych zadań względem dzieci. W takiej rodzinie na pierwszym miejscu zaspokajane są potrzeby rodziców a nie dzieci. Zaburzona jest również więź emocjonalna pomiędzy członkami rodziny – są osoby ważniejsze, którym pozostali członkowie rodziny muszą się podporządkować. Atmosfera w rodzinie jest pełna napięcia, zasady są narzucane. Nie można wyrażać swoich uczuć, myśli, pragnień. Każda rodzina dysfunkcyjna naraża dziecko na szereg negatywnych emocji. Niejednokrotnie dzieci w takich rodzinach odbierane są jako balast dla rodziców ograniczający ich swobodę. Wobec dzieci stosowane są surowe kary, nieadekwatne do stopnia przewinienia.

Rozpad rodziny, niewydolność wychowawcza, zanikanie poczucia bezpieczeństwa, narastanie konfliktów powodują wzrost zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji z zewnątrz angażując siły i środki społeczne. Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Mając na względzie fakt, że rodzina biologiczna jest najbardziej sprzyjającą w prawidłowym rozwoju dziecka należy zadbać o to, aby ono jak najdłużej w niej pozostało. Dlatego należy wspierać rodzinę, aby prawidłowo wykonywała swoje funkcje. Należy podjąć pracę z rodziną w jej najbliższym otoczeniu i w różnorodnych formach środowiskowych bez potrzeby odrywania dziecka od rodziny. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i z jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości. Chodzi tutaj o obustronny wysiłek zarówno członków rodziny jak i pracowników instytucji pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent rodziny) zmierzający do przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji życia rodzinnego. W swoich działaniach pracownicy socjalni, asystenci rodziny mają za zadanie wspieranie i wspomaganie, a nie zastępowanie rodziców w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Dzieci dorastające w dysfunkcyjnych rodzinach nabywają nieprawidłowe wzorce funkcjonowania, co odzwierciedla się negatywnie na jej członkach, a tym samym na całym społeczeństwie.

Ważne jest również w myśl ustawy „Za życiem” wsparcie rodziny już na samym początku jej tworzenia, szczególnie takiej gdzie jest kobieta w ciąży a w szczególności ciąży,

z której może się urodzić dziecko z nieodwracalnym uszkodzeniem zdrowia. Należy już na samym początku taką rodzinę otoczyć opieką i wsparciem ze strony instytucji państwowych.

W interesie samorządów i społeczności lokalnej leży prawidłowe funkcjonowanie rodzin oraz tworzenie warunków ku temu. Dbłość o harmonijny rozwój młodego pokolenia jest zarówno obowiązkiem rodziny, jak i wszystkich instytucji Gminy zajmujących się edukacją, zdrowiem, profilaktyką zagrożeń oraz bezpieczeństwem, w tym także socjalnym.

Celem polityki prorodzinnej państwa z punktu widzenia ochrony dobra dziecka jest wspieranie i pomoc ukierunkowana na przezwyciężenie trudności i usamodzielnienie poprzez wskazanie sposobów wyjścia z sytuacji kryzysowej i odpowiednie wsparcie materialne. Wsparciem instytucjonalnym należy objąć rodziny stojące przed problemami, z którymi samodzielnie nie potrafią, bądź też nie są w stanie sobie poradzić.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 jest utworzenie spójnego, scentralizowanego systemu wsparcia dzieci, kobiet w ciąży oraz wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Wszelkie działania instytucji i służb pracujących na rzecz dobra dziecka i rodziny powinny być zintegrowane i uwzględniać prawo dziecka do zachowania tożsamości dziecka i jego prawa do kontaktów z rodzicami. Realizowane w ramach Programu zadania koncentrować się będą nie tylko na dziecku, ale również na całej rodzinie jako podstawowej komórce społecznej.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawami, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Obowiązek, o którym mowa, jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Ustawa również dokonuje podziału kompetencji, w tym działań i zadań pomiędzy samorządami, który przedstawia poniższa tabela:

Gmina	Powiat	Samorząd województwa
Profilaktyka - wspieranie rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • Piecza zastępcza rodzinna i instytucjonalna • Usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków • Adopcja 	
<ul style="list-style-type: none"> • Asystent rodziny • Placówki wsparcia dziennego • Rodziny wspierające • Inne podmioty lub instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka • Placówki opiekuńczo – wychowawcze • Usamodzielnienie • Organizator rodzinnej pieczy zastępczej (koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ośrodek adopcyjny • Regionalna placówka opiekuńczo– terapeutyczna • Interwencyjny ośrodek preadopcyjny

Wiedza i doświadczenie praktyków wykazuje, że przezwycięzenie sytuacji zagrażającej wykluczeniem społecznym jest często poza zasięgiem rodzin, które znalazły się w tej sytuacji. Istnieje zawsze potrzeba, by osoby odpowiedzialne za organizację opieki nad dzieckiem i rodziną, udzieliły im wsparcia. Do zapewnienia takiego wsparcia ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej oraz ustawa o wsparciu kobiet w ciąży zobowiązuje wyżej wymienione instytucje.

Jeżeli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan działania. Praca z rodziną przedstawicieli służb społecznych powinna być połączona ze wsparciem środowiska, w tym również bliższych i dalszych krewnych oraz aktywnością własną ze strony

rodziny. Ponadto praca ta powinna być: prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadre, kompleksowa i obiektywna oraz podejmowana możliwie jak najwcześniej.

Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloproblemowej należy doceniać i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Stąd założeniem Programu jest wsparcie rodziny naturalnej już na etapie, gdy problemy się zaczynają oraz eliminowanie tych sytuacji kiedy dziecko musi opuścić własną rodzinę.

Pozostawienie rodzin bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degeneracji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

3. DIAGNOZA SYTUACJI DEMOGRAFICZNEJ I SPOŁECZNEJ W GMINIE KROŚCIENKO WYŻNE

Do określenia zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny niezbędna jest analiza danych o osobach i zasobach rodzin z terenu gminy objętych wsparciem m.in. Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Krościenku Wyżnym.

Gmina Krościenko Wyżne jest gminą wiejską, w której jest dwa sołectwa – Krościenko Wyżne i Pustyny. Zamieszkuje ją **5687 mieszkańców**, w tym **1150 dzieci w wieku do 18 lat**, co stanowi **20,22%** ogółu mieszkańców gminy (dane USC Krościenko Wyżne na dzień 30.09.2017 r.).

Na terenie gminy funkcjonują:

- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Gimnazjum im. Jana Pawła II, w której funkcjonuje świetlica szkolna umożliwiającą rodzicom pracującym zawodowo pozostawienie dzieci pod fachową opieką do godziny 16.00;
- Gminna Biblioteka w Krościenku Wyżnym oraz jej Filia w Pustynach,
- Samorządowe Przedszkole im. Wandy Chotomskiej,
- Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP,
- Centrum Opieki i Rozrywki Dziecięcej,
- baza sportowa: Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji w Krościenku Wyżnym, boisko sportowe „Orlik” w Krościenku Wyżnym oraz 6 placów zabaw;
- 4 placówki, w których prowadzone są zajęcia dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka: Świetlica Młodzieżowa w Krościenku Wyżnym, Klub Młodzieżowy w Pustynach, Klub

młodego szachisty i warcabisty oraz Zajęcia zespołu wokально – instrumentalnego. Z wyżej wymienionych placówek korzystają najczęściej dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym oraz młodzież.

Wyżej wymienione podmioty pozwalają dzieciom i młodzieży realizować swoje zainteresowania, a także organizują im czas wolny i pomoc w nauce. W placówkach odbywają się zajęcia w zakresie pokonywania trudności szkolnych, organizowania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań. Pracownicy Gminnej Biblioteki oraz jej filii w Pustynach podczas wakacji i ferii zimowych organizują zajęcia dla dzieci i młodzieży pozwalające w sposób pożyteczny i pod fachową opieką spędzać im czas wolny.

Od zawsze na terenie Gminy funkcjonowały rodziny przeżywające kryzys w rozwoju moralnym i kulturowym. W ostatnich latach zmniejszył się ten odsetek, jednak nadal istnieją rodziny potrzebujące wsparcia instytucji pomocy społecznej. Związane jest to z nabywaniem niewłaściwych postaw u dzieci i młodzieży, na który zasadniczy wpływ mają czynniki psychospołeczne, gdyż przejmowanie wzorców zachowania odbywa się na zasadzie naśladownictwa. Wpływ rodziny na całokształt rozwoju dziecka, choć najwyraźniej zaznacza się w okresie wczesnego dzieciństwa, nie maleje i w późniejszym okresie życia kształtuje jego charakter oraz normy i zasady postępowania. Często jednak problemy występujące w rodzinie mają podłoże niezależne od członków rodziny, mogą to być np. nagła utrata pracy, brak środków na bieżące utrzymanie, nagła choroba jednego z członków rodziny itp. Dom rodzinny niewystarczająco wspiera członków rodziny emocjonalnie, co powoduje osamotnienie osób, które obarczone problemami, szukają wsparcia wśród destruktywnych grup rówieśniczych. Do tego dochodzi niski poziom kulturowy, nieumiejętność wykorzystania wolnego czasu, brak zainteresowań i hobby. Pojawiają się w związku z tym zaburzenia relacji rodzinnych. Rodzice koncentrując się na własnych problemach, uciekają w nałogi, a z czasem nie wypełniają swoich ról rodzicielskich. Skutkuje to zaniedbywaniem dzieci, stosowaniem przemocy w rodzinie, aż po ingerencję instytucji zewnętrznych w rodzinę i umieszczenie dzieci w zastępczych formach opieki. W przypadkach utrzymywania się takich sytuacji przez dłuższy czas dochodzi do wykluczenia osób i rodzin z życia zawodowego i społecznego. Należy więc podjąć najszybsze działania, aby wspierać rodziny w rozwiązywaniu trudnych sytuacji, które generują zaburzenia życia rodzinnego i relacji między członkami rodzin. Natomiast w przypadkach, gdy rodzina nie jest w stanie przezwyciężyć swoich codziennych problemów życiowych, należy podjąć interwencję polegającą na zapewnieniu bezpieczeństwa dla wszystkich jej członków, aby przywrócić im zdolność do prawidłowego funkcjonowania.

Z terenu naszej gminy 1 dziecko umieszczone jest w rodzinie zastępczej, zaś 3 dzieci przebywa w placówce opiekuńczo-wychowawczej (*dane PCPR Krosno na dzień 30.09.2017 r.*).

Ponadto na terenie gminy Krościenko Wyżne 7 rodzin objętych jest nadzorem kuratorskim. Rodziny te wymagają pomocy w przezwyciężaniu i niwelowaniu już istniejących deficytów, zaniedbań. Kurator współpracując z rodziną ma na celu również zapobiec pogłębianiu się demoralizacji życia całej rodziny i poszczególnych jej członków, co w rezultacie ma doprowadzić do utrzymania dziecka w jego rodzinie naturalnej.

Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Krościenku Wyżnym w ramach wykonywania swoich obowiązków podejmują działania na rzecz rodzin dysfunkcyjnych, borykających się z różnorodnymi problemami. Problemy te często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Choroba alkoholowa, przemoc w rodzinie, niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to główne problemy dezorganizujące życie rodzin, którym często towarzyszy również problem ubóstwa, czy bezrobocia. Dlatego rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodzin, pedagogów, pracowników służb medycznych, policjantów, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, aby podejmować działania na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan. Praca z takimi rodzinami wymaga od kadry instytucji pomocowych wysokiego profesjonalizmu i zaangażowania w podejmowanych działaniach.

Na przestrzeni kilku ostatnich lat liczba osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przedstawia się następująco:

Tabela 1
Liczba osób i rodzin korzystających z różnych form wsparcia w latach 2015-2017.

	2015	2016	30.09.2017r.
Liczba rodzin	228	229	199
Liczba osób w rodzinach	590	517	471

Źródło: Opracowanie własne GOPS.

Jak wynika z powyższej tabeli nr 1, od 2015 roku spadła liczba osób w rodzinach, które skorzystały z różnych form wsparcia z pomocy społecznej. Na podobnym poziomie utrzymuje się natomiast liczba rodzin objętych wsparciem GOPS.

Ośrodek wspiera osoby i rodziny ze względu na różne przyczyny zaistniałych trudności życiowych.

Tabela 2

Wybrane powody przyznania pomocy finansowej (lata 2015 - 2017r.).

Powód trudnej sytuacji życiowej	Gmina Krościenko Wyżne					
	2015		2016		Do czerwca 2017	
	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	140	386	135	332	112	259
Bezrobocie	108	307	91	231	69	152
Niepełnosprawność	83	213	95	225	73	152
Długotrwała choroba	63	203	60	172	49	126
Potrzeba ochrony macierzyństwa	48	221	34	163	18	93
Alkoholizm	28	61	29	53	22	31
Wielodzietność	24	135	21	114	13	75
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego	15	59	12	45	16	65
Przemoc w rodzinie	13	42	10	29	2	7

Źródło: Opracowanie własne GOPS.

Jak pokazuje tabela nr 2, liczba rodzin objętych pomocą z powodu ubóstwa, długotrwałej choroby oraz bezrobocia na przestrzeni lat zmniejszyła się, natomiast liczba rodzin objętych pomocą z powodu niepełnosprawności, a także choroby alkoholowej utrzymuje się na podobnym poziomie. Ponadto liczba rodzin objętych pomocą z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego do września 2017 r. nieznacznie wzrosła w porównaniu do lat ubiegłych. Spadła natomiast wyraźnie liczba rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy w rodzinie.

W latach 2015-2017 spadła liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w postaci przydzielenia asystenta rodziny. Są to rodziny, które wymagają wsparcia w znacznie szerszym wymiarze aniżeli pomoc oferowana w ramach pracy socjalnej.

Tabela 3
Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny.

2015 rok			2016 rok			2017 rok		
Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	Liczba dzieci
16	64	29	13	48	24	9	43	18

Źródło: Opracowanie własne GOPS.

Jak wynika z powyższej tabeli, od 2015 roku spadła liczba rodzin, którym udzielono wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w postaci przydzielenia asystenta rodziny. Pomimo, iż w 2017 roku wzrosła liczba rodzin objętych pomocą z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego (co wynika z tabeli nr 2), tylko część z tych rodzin wyraziła zgodę na współpracę z asystentem. Asystent rodziny jako osoba wspierająca musi pokazać rodzinie, że potrafi dać konkretną pomoc. Jego postawa musi dawać rodzinie poczucie akceptacji i przekonanie, że będzie ich adwokatem, że jego pomoc będzie użyteczna i odczuwalna. Mobilizuje rodzinę do „wzięcia sprawy we własne ręce”, wzmacnia w domownikach poczucie wartości, sprawczości, motywuje do działania.

4. ANALIZA SWOT

Aby zaprojektować skuteczne cele i działania na rzecz dziecka, rodziny i przeciwdziałania przemocy w rodzinie można posłużyć się analizą SWOT. Przeanalizować należy obecny potencjał gminy (mocne i słabe strony) oraz wskazać na zewnętrzne warunki i procesy, które wpływają lub w najbliższym czasie będą wpływać na funkcjonowanie gminy w analizowanym obszarze (szanse i zagrożenia).

Tabela 4
Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> Baza instytucji wspierających rodzinę (policja, sąd, PCPR, GOPS, organizacje pozarządowe, służba 	<ul style="list-style-type: none"> Bierna postawa rodziców wobec problemów występujących w rodzinie Brak chęci pomocy i zaangażowania

<p>zdrowia, oświata, kościół katolicki, placówki prowadzące zajęcia dla dzieci z grup ryzyka) i ich wykwalifikowana kadra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie • Rządowy Program 500+ • Ustawa „Za życiem” • System zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych, np. Karta Dużej Rodziny • Realizacja zadań z zakresu świadczeń rodzinnych, funduszu alimentacyjnego, pomocy materialnej dla uczniów • Dobre rozeznanie środowiska lokalnego przez pracowników pomocy społecznej, policji, pracowników oświaty i ich profesjonalna praca • Efektywna współpraca między instytucjami • Doświadczenie, wiedza i kwalifikacje pracowników działających na rzecz rodziny • Asystent rodziny kierujący swoje działania na rzecz rodzin będących w kryzysie • Podejmowanie działań pracowników 	<p>ze strony społeczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrudniony dostęp do poradnictwa specjalistycznego (psychiatra, mediator rodzinny) • Mała liczba placówek na terenie gminy świadczących różne formy opieki nad małymi dziećmi w wieku od 0 do 3 lat • Rozpad związków (rozwoły, separacje, wyjazdy za granicę) • Brak pozytywnych wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych • Brak rodzin wspierających • Niechętnie podejmowana praca z czym wiąże się trudna sytuacja finansowa rodzin • Wyuczona bezradność oraz roszczeniowość • Uzależnienie od pomocy instytucjonalnej i brak współpracy ze strony rodzin w zakresie rozwiązywania problemów • Uzależnienia członków rodzin od alkoholu oraz internetu • Brak lokalnych organizacji pozarządowych działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie • Stereotypy blokujące korzystanie z usług specjalistów • Problemy, szczególnie ludzi młodych, wykształconych ze znalezieniem
--	--

<p>pomocy społecznej mających zapobiegać umieszczeniom dzieci poza ich rodziną naturalną</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działalność Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie • Działalność Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego, w którym osoby mające problem z uzależnieniami mogą otrzymać fachową pomoc • Działalność Punktu Porad Psychologicznych, gdzie udzielana jest pomoc psychologiczna osobom borykającym się z problemami natury psychologicznej • Działalność Punktu Porad Prawnych, gdzie osoby z terenu gminy mogą otrzymać nieodpłatną pomoc z zakresu prawa • Dostęp do specjalistów w szkołach oraz wsparcie stypendialne dla dzieci i młodzieży • Ponadto „tradycyjne rodziny”, małe lokalne środowisko, niska przestępczość, tradycyjna religijność rodzin 	<p>pracy zgodnej z posiadanymi kwalifikacjami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mała ilość środków finansowych na działalność GOPS
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • Działania pracowników socjalnych ukierunkowane na pomoc rodzinom przeżywającym trudności • Asystent rodziny, którego praca polega na działaniach na rzecz rodzin 	<ul style="list-style-type: none"> • Przejawy patologicznych zachowań wśród dzieci i młodzieży (przemoc, uzależnienia) • Wzrastanie dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych, co może skutkować

<p>przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środki z Unii Europejskiej oraz z programów rządowych • Właściwe ustawy i przepisy • Zaangażowanie lokalnych mediów (czasopismo „Dębina”) w propagowanie wśród mieszkańców gminy lokalnych wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz w przekazywanie ważnych informacji dla osób i rodzin • Przerwanie zmywu milczenia, łamanie stereotypów • Pozytywne wzorce jako przykład do naśladowania • Możliwość spędzania wolnego czasu przez uczniów, połączonego z rozwojem zainteresowań i zwiększeniem kompetencji społecznych – świetlice, kolonie, warsztaty • Wspieranie rodziców przez pracowników pomocy społecznej poprzez konsultacje i działania zmierzające do prawidłowego wychowywania i sprawowania opieki nad dziećmi • Wdrażanie do współpracy z rodziną dysfunkcyjną rodzin wspierających • Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę 	<p>zjawiskiem wykluczenia społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • System wychowawczy, który większość działań składa na szkołę i Kościół • System wychowania bezstresowego, bez zasad i wymagań • Problemy młodych osób z rozpoczęciem samodzielnego życia • Osłabienie wartości rodzinnych, zachwianie relacji rodzic – dziecko, zaburzenia w hierarchii rodziny • Problemy w komunikacji pomiędzy starszym a młodszym pokoleniem • Brak umiejętności wyznaczania celów, umiejętności podejmowania odpowiednich wyborów w rodzinach • Konsumpcyjny styl życia • Zanik więzi i tradycji rodzinnych tzw. pęd życia za nie zawsze niezbędnymi potrzebami • Zanik pozytywnych wzorców i godnych naśladowania autorytetów - szkodliwe wzorce • Wzrost kosztów utrzymania rodzin • Zwiększenie dystansu pomiędzy biednymi a bogatymi • Niezadowolenie wśród osób pracujących z otrzymywanego wynagrodzenia, co często jest przyczyną porzucania lub niepodejmowania pracy • Uzależnienie rodzin od pomocy społecznej - zjawisko „dziedziczenia
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Rozszerzenie oferty aktywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy • Podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych 	<p>biedy”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emigracja zarobkowa • Starzenie się społeczeństwa • Brak bazy lokalowej dla sprawców przemocy zmuszonych wyrokiem sądu do opuszczenia mieszkania • Wysoka cena szkoleń specjalistycznych
---	---

II. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. REALIZATOR PROGRAMU

Realizatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krościenku Wyżnym.

2. CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny została zaplanowana na lata 2018-2020. Jest to dokument otwarty, może podlegać okresowej weryfikacji, modyfikacji i uzupełnieniu.

3. ADRESACI PROGRAMU

Odbiorcami działań ujętych w Programie są rodziny i dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Krościenko Wyżne przeżywające trudności w sferze opiekuńczo-wychowawczej oraz rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Wszystkie dzieci wymagają ochrony ich praw i wolności oraz pomocy dla zapewnienia harmonijnego rozwoju i przyszłej samodzielności życiowej. Szczególnej uwagi wymagają dzieci i młodzież z rodzin niewydolnych wychowawczo. Dysfunkcje rodziny, spowodowane w głównej mierze uzależnieniami, przyczyniają się do powstawania znacznych strat rozwojowych dzieci żyjących w tych rodzinach. Niewydolność rodziców zaburza zaspokajanie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, prowadzi między innymi do niepowodzeń szkolnych oraz izolacji społecznej.

4. CELE, DZIAŁANIA.

4.1. CEL GŁÓWNY:

Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz tworzenie warunków sprzyjających jej prawidłowemu funkcjonowaniu.

4.2.CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. diagnozowanie i analiza przyczyn kryzysów rodzinnych poprzez pracę socjalną i badania specjalistyczne,
2. zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez pomoc finansową i rzeczową,
3. pomoc rodzinom w przezwyciężaniu problemów związanych z nieprawidłowym funkcjonowaniem poprzez wzmacnianie roli i funkcji rodziny,
4. rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny poprzez zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia,
5. pomoc w integracji rodziny poprzez niwelowanie barier uniemożliwiających prawidłowe relacje między członkami rodziny oraz rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w rodzinach,
6. przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin poprzez aktywne angażowanie ich w działania ukierunkowane na poprawę swojej sytuacji bytowej,
7. dążenie do reintegracji rodziny poprzez poprawę sytuacji rodzinnej umożliwiającej powrót dziecka do rodziny naturalnej i do aktywnego uczestnictwa w życiu danego środowiska społecznego.

4.3. DZIAŁANIA

Wspieranie rodziny jest niezwykle angażującym procesem i wymaga podejścia interdyscyplinarnego, gdyż dotyczy wszystkich obszarów funkcjonowania rodziny. Obejmuje ono działania zorientowane na zabezpieczenie potrzeb członków rodziny, budowanie prawidłowych relacji i więzi między nimi, tworzenie pozytywnego środowiska wychowawczego dla dzieci, zapobieganie patologiom, podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych i działań naprawczych w rodzinie.

4.3.1. Działania dotyczące celu 1

Diagnozowanie i analiza przyczyn kryzysów rodzinnych poprzez pracę socjalną i badania specjalistyczne:

1. wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności,
2. praca socjalna polegająca na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, deficytów osobowościowych członków rodziny, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym,
3. konsultacje ze specjalistami w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalność rodziny.

4.3.2. Działania dotyczące celu 2

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:

1. objęcie dożywianiem dzieci uczestniczących w zajęciach przedszkolnych jak i uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na terenie placówek oświatowych,
2. monitorowanie zagrożeń dotyczących sytuacji zdrowotnej dzieci poprzez kontakt i współpracę z placówką służby zdrowia na terenie gminy,
3. zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej potrzebującym rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej między innymi poprzez przyznawanie zasiłków oraz wsparcie w postaci artykułów żywnościowych pochodzących z Banku Żywności w ramach programu PEAD „Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej”.

4.3.3. Działania dotyczące celu 3

Pomoc rodzinom w przewycięzaniu problemów związanych z nieprawidłowym funkcjonowaniem poprzez wzmacnianie roli i funkcji rodziny:

1. promowanie w gminie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, pracowników placówek oświatowych oraz organizacji społecznych działających na terenie gminy;
2. podniesienie świadomości w zakresie prawidłowego funkcjonowania rodzin w społeczeństwie lokalnym;

3. organizowanie dla rodzin spotkań, zwanych dalej „grupami wsparcia” lub „grupami samopomocowymi”, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji;
4. realizacja zadań promujących zdrowy styl życia rodziny poprzez angażowanie w te działania rodzin zagrożonych dysfunkcjami (festyny rodzinne, wyjazdy integracyjne, zawody sportowe);
5. promowanie środowiskowych form wsparcia dla rodziny;
6. organizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych, świetlicowych, zmniejszających ryzyko wystąpienia wśród dzieci i młodzieży działań o charakterze ryzykownym, a ukierunkowanym na organizację alternatywnych form spędzania wolnego czasu.

4.3.4. Działania dotyczące celu 4

Rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny poprzez zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia:

- 1) zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności dostęp do konsultacji i specjalistycznego poradnictwa (psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego),
- 2) zapewnienie rodzinom, a w szczególności kobietom w ciąży powikłanej dostępu do specjalistycznej i fachowej pomocy w zakresie poradnictwa i diagnostyki prenatalnej,
- 3) zapewnienie rodzinom dostępu do bezpłatnego poradnictwa prawnego, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego,
- 4) umożliwienie rodzinom korzystania z pomocy asystenta rodziny, którego zadaniem jest organizowanie pracy z rodziną w miejscu zamieszkania bądź w miejscu wskazanym przez rodzinę;
- 5) rozwój asysty rodzinnej na rzecz wzmocnienia systemu wsparcia rodzin;
- 6) pomoc w nauce szkolnej dzieciom objętym wsparciem asystenta rodziny;
- 7) umożliwienie dzieciom z rodzin przeżywającym trudności korzystania z pomocy świetlicy środowiskowej, która pomaga w opiece i wychowaniu dzieci;
- 8) umożliwienie rodzinom przeżywającym trudności korzystania z pomocy rodzin wspierających, które przy wsparciu asystenta rodziny pomagają w opiece i wychowywaniu dzieci, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

4.3.5. Działania dotyczące celu 5

Pomoc w integracji rodziny poprzez niwelowanie barier uniemożliwiających prawidłowe relacje między członkami rodziny oraz rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w rodzinach:

1. umożliwienie członkom rodziny możliwości korzystania z pomocy różnych specjalistów,
2. organizowanie mediacji jako formy pomocy w rozwiązywania konfliktów rodzinnych.

4.3.6. Działania dotyczące celu 6

Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin poprzez aktywne angażowanie ich w działania ukierunkowane na poprawę swojej sytuacji bytowej:

1. motywowanie członków rodziny do podjęcia działań na rzecz ograniczenia, bądź niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień – współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktem Konsultacyjno-Informacyjnym, Punktem Porad Psychologicznych; podjęcie terapii dla sprawców przemocy – współpraca z policją i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, itp.
2. angażowanie rodzin do udziału w projektach, szkoleniach, warsztatach kształtujących umiejętności planowania swojej przyszłości zawodowej i osobistej oraz motywujących do podjęcia pracy, w oparciu o własne zasoby;
3. aktywizacja zawodowa rodzin dotkniętych długotrwałym bezrobociem;
4. organizowanie specjalistycznego wsparcia dla rodziców obejmującego kształtowanie i rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych i społecznych w celu wzmocnienia poczucia odpowiedzialności za własną sytuację życiową i los dzieci;
5. zapewnienie dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych opieki i wychowania w placówkach wsparcia dziennego - świetlicach prowadzonych przez gminę, które zapewniają dzieciom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę, zajęcia sportowe, rozwijanie zainteresowań.

4.3.7. Działania dotyczące celu 7

Dążenie do reintegracji rodziny poprzez poprawę sytuacji rodzinnej umożliwiającej powrót dziecka do rodziny naturalnej i do aktywnego uczestnictwa w życiu danego środowiska społecznego:

1. świadczenie pomocy rodzinom przeżywającym trudności w wychowywaniu i opiece nad dziećmi w przewyciężeniu problemów życiowych stanowiących przyczynę umieszczenia dziecka poza rodziną,
2. pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowywaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny naturalnej przez asystenta rodziny,
3. współpraca z podmiotami, instytucjami działającymi w środowisku lokalnym w tym w szczególności z pomocą społeczną, szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądami, w celu poprawy sytuacji rodzinnej pod względem zdrowotnym, materialnym i społecznym.

4.4. POZOSTAŁE ZADANIA GMINY W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY

Zadania Gminy w zakresie wspierania rodziny obejmują ponadto:

1. realizację rządowych programów z zakresu wspierania rodziny,
2. monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałych na terenie gminy,
3. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej lub regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej,
4. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
5. przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji o powstaniu zaległości rodziców za pobyt dziecka w pieczy zastępczej.

5. WSKAŹNIKI REALIZACJI PROGRAMU

Wskaźnikami osiągnięcia zamierzonych celów szczegółowych będzie analiza następujących danych:

- Liczba rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych objętych wsparciem asystentów rodzin;
- Liczba rodzin korzystających ze wsparcia specjalistycznego oraz z porad i konsultacji;
- Liczba wizyt w środowisku rodzinnym oraz liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych;
- Liczba dzieci i rodzin objętych monitoringiem;
- Liczba placówek wsparcia dziennego spełniających standardy ustawowe;
- Liczba spotkań członków rodziny z psychologiem w Punkcie Porad Psychologicznych,
- Liczba spotkań członków rodziny ze specjalistą psychoterapii uzależnień w Punkcie Konsultacyjno - Informacyjnym,
- Liczba spotkań członków rodziny z radcą prawnym w Punkcie Porad Prawnych,
- Liczba odbytych szkoleń, kursów, warsztatów przez rodziców;
- Liczba dzieci które skorzystały z wypoczynku;
- Liczba dzieci korzystających z posiłków w szkole oraz z pomocy finansowej i rzeczowej;
- Liczba osób, które wzięły udział w aktywizacji zawodowej;
- Liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych formach pieczy zastępczej;
- Liczba dzieci powracających z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych;
- Liczba osób uczestniczących w projektach socjalnych realizowanych na rzecz dziecka i rodziny;
- Liczba rodzin, które osiągnęły poprawę w funkcjonowaniu, w tym ilość rodzin, które zakończyły pozytywnie współpracę z asystentem.

6. ZAKŁADANE REZULTATY REALIZACJI PROGRAMU

Realizacja niniejszego Programu pozwoli na:

1. poprawę i wzrost jakości w zakresie funkcjonowania rodziny,
2. wzmocnienie roli i funkcji rodziny biologicznej,
3. minimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia, dla rodziny i dziecka,
4. wzrost umiejętności opiekuńczo-wychowawczych w rodzinach,
5. szczegółową analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin,

6. zminimalizowanie liczby dzieci kierowanych do pieczy zastępczej,
7. umożliwienie dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej powrotu do rodziny naturalnej poprzez przywrócenie jej prawidłowych funkcji,
8. wzrost świadomości społeczeństwa na temat prawidłowego funkcjonowania rodziny i poprawnych relacji rodzinnych,
9. wzrost aktywności rodzin oraz poziomu ich zaangażowania w życie społeczne, zawodowe i kulturalne,
10. rozwój efektywnej współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami realizującymi program wspierania rodziny.

7. INSTYTUCJE ZAANGAŻOWANE W REALIZACJĘ PROGRAMU:

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krościenku Wyżnym,
2. Urząd Gminy Krościenko Wyżne,
3. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
4. Placówki oświatowe z tereny Gminy Krościenko Wyżne,
5. Punkt Porad Psychologicznych w Krościenku Wyżnym,
6. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krościenku Wyżnym,
7. Instytucje i organizacje prowadzące działania na rzecz dziecka i rodziny,
8. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie,
9. Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji w Krościenku Wyżnym,
10. Komenda Miejska Policji w Krośnie,
11. Sąd Rejonowy w Krośnie.

III. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU:

Finansowanie 3 -letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 odbywać się będzie w ramach środków budżetu Gminy Krościenko Wyżne, dotacji oraz środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł.

2. MONITORING I SPRAWOZDAWCZOŚĆ:

Praca z każdą rodziną musi podlegać bieżącej analizie i weryfikacji, choćby z uwagi na niekiedy dynamicznie zmieniającą się sytuację, a także wydarzenia o charakterze kryzysowym. Dlatego w okresie obowiązywania, Program jest analizowany w procesie monitoringu.

Monitoring Programu odbywać się będzie poprzez:

1. coroczne raportowanie i ocenę zgodności faktycznego postępu z założeniami i celami Programu;
2. uaktualnianie Programu w odpowiedzi na potrzeby społeczne.

Monitorowaniu podlegają wszystkie zadania zawarte w Programie. GOPS corocznie będzie składać Radzie Gminy wspólne sprawozdanie z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej (zawierające realizację działań w obszarze wspierania rodziny) do końca I kwartału za rok poprzedni. Podstawą sporządzenia sprawozdania będą wskaźniki określone w Programie.

IV. PODSUMOWANIE

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 w Gminie Krościenko Wyżne zakłada tworzenie optymalnych warunków do poprawy życia rodzin a w szczególności dzieci. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny, a rodzinie w pierwszej kolejności zostaną stworzone możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji rodzin oraz promowanie rodzinnego stylu życia. Tylko wtedy można zwiększyć szanse rodziny na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku. Aby osiągnąć zamierzone cele w realizację Programu powinny włączyć się aktywnie instytucje, placówki i organizacje, które swoimi działaniami wspierają dzieci i rodziny. Spodziewanym efektem realizacji programu jest uświadomienie rodzinom przeżywającym trudności, że ich sytuacja nie musi być trwała, że możliwe jest wyjście z sytuacji kryzysu przy wsparciu dostępnego dla wszystkich zainteresowanych nieodpłatnego systemu specjalistycznego wsparcia.