



Wójt Gminy Krościenko Wyżne

ul. Południowa 9, 38-422 Krościenko Wyżne, tel. 13 43 151 90, fax. 13 43 168 60
www.kroscienkowyzne.pl, e-mail: urzad@kroscienkowyzne.pl, REGON 370243782, NIP 684 18 43 622

Krościenko Wyżne, dnia 1 lipca 2020 r.

WSOA.VI.152.4.2020

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Dot. petycji z dnia 19 czerwca 2020 r., złożonej przez rodziców dzieci klas piątych Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krościenku Wyżnym w sprawie likwidacji jednego oddziału obecnej klasy piątej i utworzenie trzech oddziałów klas szóstych w roku szkolnym 2020/2021

W dniu 22 czerwca 2020 r. do Urzędu Gminy w Krościenku Wyżnym wpłynęła petycja złożona przez rodziców dzieci klas piątych Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krościenku Wyżnym w sprawie likwidacji jednego oddziału obecnej klasy piątej i utworzenia trzech oddziałów klas szóstych w roku szkolnym 2020/2021 skierowana do Rady Gminy Krościenko Wyżne.

Została ona niezwłocznie przekazana na ręce Przewodniczącego Rady Gminy, który odczytał jej treść podczas XIX sesji Rady Gminy Krościenko Wyżne w dniu 30 czerwca 2020 r. (zgodnie z żądaniem podmiotu wnoszącego). Rada Gminy po zapoznaniu się z materiałem petycji uznała, iż nie jest organem właściwym do jej

rozpatrzenia i na mocy przepisu art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r., o petycjach (Dz. U. z 2018, poz. 870 z późn. zm.) przekazała ją organowi właściwemu w tym zakresie, czyli Wójtowi Gminy Krościenko Wyżne.

Po zapoznaniu się z treścią petycji, poniżej udzielam odpowiedzi na pytania w niej zawarte.

W przedmiocie przesłanek stojących u podstaw decyzji o utworzeniu w roku szkolnym 2020/2021 trzech oddziałów klas szóstych w miejsce czterech oddziałów klas piątych uczniów uczęszczających do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krościenku Wyżnym w roku szkolnym 2019/2020, są to przede wszystkim względy finansowe związane z wydatkowaniem środków publicznych.

W styczniu 2020 roku zleciłem podmiotowi zewnętrznemu wykonanie audytu oraz przeprowadzenia analizy organizacyjno-finansowej placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Krościenko Wyżne. Główną przyczyną zlecenia wykonania audytu była troska o organizacyjne i finansowe podstawy funkcjonowania gminy, która podobnie jak wiele innych ponosi coraz wyższe nakłady na szeroko rozumiane jednostki oświatowo-wychowawcze.

Dokument, który otrzymaliśmy po zakończeniu audytu ma charakter badania funkcjonalnego i finansowego placówek oświatowych pod kątem historii ostatnich trzech lat i projekcji organizacji lat następnych, związanych z tym obciążeniami finansowymi wraz z kalkulacjami działania szkół w różnych płaszczyznach (zadania finansowane z subwencji oświatowej, zadania finansowane z budżetu gminy), także na tle niekorzystnych prognoz demograficznych.

Jak Państwo wiedzą, działalność placówek oświatowych w tym Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Krościenku Wyżnym jest finansowana środkami pochodzącymi z subwencji oświatowej, funduszy gminnych oraz dochodów własnych. Zgodnie z przeprowadzoną analizą za lata 2017-2019 można z całą pewnością stwierdzić, iż udział subwencji w pokryciu wydatków oświatowych zdecydowanie maleje. W roku 2017 subwencja oświatowa pokrywała 67% wydatków ogółem, natomiast plan na rok 2020 zakłada już jedynie 57%. W związku z tym

w finansowaniu oświaty rośnie udział środków pochodzących z budżetu gminy z 25,4% w roku 2017 do 36,1% (plan na rok 2020).

Wzrost środków wydatkowanych na oświatę przekłada się również na wzrost kosztów ponoszonych na statystycznego ucznia. W 2018 roku wynosił on 10,51 tys. zł natomiast według założeń w 2020 będzie to 13,19 tys. zł.

Wyniki przeprowadzonego audytu wskazują jednoznacznie, iż główną przyczyną takiego stanu rzeczy są przede wszystkim zbyt mała liczba uczniów w klasach (oddziałach) – ok. 16 uczniów w roku szkolnym 2019/2020 oraz zbyt duża liczba oddziałów.

Kluczem do efektywnego wykorzystania środków pochodzących z subwencji, jak również ograniczenia wydatków w jednostce jest optymalizacja liczby uczniów w oddziale. W raporcie z przeprowadzonego audytu, jako optymalną liczbę uczniów przypadających na oddział wskazano 24-26 dzieci.

Po utworzeniu od roku szkolnego 2020/2021 trzech oddziałów klas szóstych powstaną dwie klasy 21-osobowe i jedna 22-osobowa. Oddziały o identycznej liczbie uczniów będą dotyczyły w roku szkolnym 2020/2021 klas czwartych, natomiast oddziały klas pierwszych i siódmych będą liczyły nawet 23 uczniów. Mając na uwadze ten fakt, uważam, że uczniowie przyszłorocznych klas szóstych nie zostaną pokrzywdzeni decyzją o redukcji oddziałów.

Odpowiadając z kolei na obawę rodziców „o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci, ich rodzin i nauczycieli” w odniesieniu do trwającej sytuacji epidemicznej, informuję, że szkoła w przypadku rozpoczęcia przez dzieci nauki w formie tradycyjnej będzie zobligowana do zastosowania obowiązujących przepisów i wytycznych sanitarnych.

Co do zmiany nauczyciela, czy wychowawcy jest to sytuacja naturalna i nie wynika wyłącznie z przyczyny łączenia oddziałów. Zmiany prowadzących zajęcia lekcyjne mogą nastąpić również z innych przyczyn np. urlop na poratowanie zdrowia, sytuacja zdrowotna, rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem, zmiana szkoły.

Odnosząc się do pytania w kwestii kierowania się dobrem dzieci podczas podejmowania decyzji o zmniejszeniu liczby oddziałów informuję, że dobro dzieci w tej sytuacji nie zostało zagrożone.

W kwestii pytania nr 2 koniecznym jest rozdzielenie materii potrzeb edukacyjnych dzieci oraz sytuacji epidemicznej (omówione powyżej) wskazanych w tym punkcie łącznie. Jeśli chodzi o fakt wzięcia pod uwagę potrzeb edukacyjnych uczniów, podczas dokonywania audytu poddano analizie, czy po redukcji oddziałów nie zostanie utrudnione rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zainteresowań i uzdolnień dzieci. Skoro jednak wyniki audytu zakładają w celu optymalizacji wielkości oddziałów liczbę 24-26 uczniów na oddział, uznałem, że zmniejszenie ilości oddziałów jest to rozwiązanie dopuszczalne bez znaczącego uszczerbku dla uczniów klas szóstych.

Mając na uwadze powyższe, należy uznać rozpatrywaną petycję za bezzasadną.

Zgodnie z wskazaniem petycji odpowiedź zostaje przekazana reprezentantowi podmiotu wnoszącego petycję [REDACTED] na wskazany adres do korespondencji. Proszę o powiadomienie o treści odpowiedzi pozostałych rodziców dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej, którzy podpisali petycję.


WÓJT
mgr Mateusz Liput